

ÅRSPLAN

LINNESTAD BARNEHAGE SA

2022-2023



Velkommen til barnehageåret 2022-2023

Nå sitter du med årets årsplan foran deg, her vil du få informasjon om hvem vi er, hva vi mener er viktig for å drive barnehagen vår, og hvilke områder vi satser spesielt på det neste året.

Vi har valgt å organisere avdelingene inn i aldersinn-
delte grupper:

Nasse Nøff: 1-2 åringer

Ole Brumm: 2-3 åringer

Tigergutt: 4-5 åringer

Gjennom denne organiseringen tilrettelegger hver enkelt avdeling det pedagogiske arbeidet tilpasset den enkelte aldersgruppen. Vi ønsker å tilby en hverdag som er styrkebasert, spennende og lærerik. Denne organiseringen sikrer en god progresjon i arbeidet vårt med barna.

Er det barn som har krav på spesialpedagogisk hjelp eller andre spesielle behov, oppfylles dette etter barnehagelovens krav.



Årsplan for barnehageåret 2022-2023

Samarbeidsutvalget (SU) ved Linnestad barnehage SA har godkjent årsplan.

Linnestad august 2022

Andreas Venjūm

SU

AVDELINGENE I BARNEHAGEN



NASSE NØFF

Telefon: 91908102

E-post: nassenoff@linnestadbarnehage.no

Pedagogiske ledere: Kristine Lindhjem Solberg og

Kristoffer Solbakken

Fagarbeidere: Anne Gry L Vestland og Tina Mørken

Skar

Assistent: Rune Amundsen

OLE BRUMM

Telefon: 91908103

E-post: olebrum@linnestadbarnehage.no

Pedagogiske ledere: Kamila Rawicki og Synnøve
Lie Sørensen

Fagarbeidere: Ingvild Haugo Moland og Erika
Henriksen



TIGERGUTT

Telefon: 91908104

E-post: tigergutt@linnestadbarnehage.no

Pedagogiske ledere: Therese B Tjernshaugen
og Vejbjørn Askedal Moen

Fagarbeider: Ida Engen

Lærling: Nadia Linnèa Hollerud

Rammer for barnehagens drift

Barnehageloven – lov av 17. juni 2005

§1: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene»

Rammeplan for barnehagen – Forskrift gjeldende fra 1. august 2017.

Målet med rammeplanen er å gi daglig leder, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.



Vedtekter for Linnestad barnehage SA

Formålet med Linnestad barnehage er følgende: Linnestad barnehage drives etter Lov om barnehager, og har et ideelt og ikke et økonomisk formål. Linnestad barnehage skal gi barn et godt miljø med vekt på lek og samvær med andre barn og med voksne. Sammen med hjemmet skal barnehagen medvirke til å gi barn et miljø som sikrer dem individuell og gruppevis omsorg og støtte, stimulering, utfoldelse, læring og etisk veiledning. Barnehagens virksomhet bygger på det til enhver tid gjeldende lovverk og rammeplan for barnehager.



FNs barnekonvensjon

FNs barnekonvensjon er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettsvern. Personalet i barnehagen skal gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen. (Rammeplanen kapittel 9).



Barnehageloven bygger på FNs barnekonvensjon, og barnekonvensjonen står sentralt i alt arbeid med og for barn i hele verden. I Linnestad barnehage ønsker vi å bidra til at barna får en grunnforståelse av hva toleranse, demokrati, medvirkning, mangfold og likeverd innebærer. Vi ønsker at det skal være plass til og behov for alle typer mennesker. I en barnegruppe som er preget av toleranse og likeverdstanke, vil alle barn uansett kulturell og etnisk tilhørighet, kjønn, språk og funksjonshemming være godtatt som et likeverdig gruppe-medlem. Da vil barna også lettere kunne akseptere seg selv slik de er. Et sosialt klima som ser på barns rett til å være ulike som noe fint, vil bidra til å øke barnas selvfølelse og gi plass og rom til alle. Barna skal oppleve at deres stemme er verdt noe, de skal bli tatt på alvor og bli behandlet som likeverdige medborgere.

(Les mer om barnekonvensjonen på minstemme.no)

Det er de voksnes ansvar å sørge for at barn kjenner sine rettigheter, og å være tilgjengelige og lyttende medmennesker i barns hverdagsliv og i situasjoner der barns menneskeverd blir krenket.

Planleggingsdager

- ♦ 15 og 16. august 2022
- ♦ 28. oktober 2022
- ♦ 2. januar 2023
- ♦ 19. mai 2023

Møter og dugnader

- ♦ 29 september 2022: Foreldremøte
- ♦ 22. oktober 2022: Høstdugnad 10.00 – 14.00
- ♦ Foreldremøte vår; dato kommer nærmere
- ♦ 6. mai 2023: Vårdugnad 10.00 – 14.00
- ♦ 25. mai 2023: Årsmøte

Arrangementer

- ♦ 8. september 2022: Jubileumsfest for barn og foreldre
- ♦ 9. september 2022: Barnehagen 20 år
- ♦ Uke 38: Brannvernssuke
- ♦ Uke 42: Solidaritetsuke
- ♦ 24. oktober: Foreldrekafe
- ♦ 13. desember 2022: Lucia
- ♦ 15. desember 2022: Nissefest
- ♦ 30. mars 2023: Påskesuppe m/foreldre
- ♦ 16. mai 2023: Maifest
- ♦ 7. juni 2023: Sommerfest



Barnehagens Formål og Innhold

Slik arbeider vi for å oppnå dette:
Vi anerkjenner barnas følelser
Vi er lydhøre, engasjerte og tilstedeværende.
Vi støtter barna i å vise omsorg for hverandre.
Vi er gode rollemodeller.
Vi legger til rette for ro, hvile og søvn.
Vi fungerer som en trygg havn og ladestasjon som barna kan oppsøke når de har behov for det.

Slik arbeider vi for å oppnå dette:
Vi møter alle barn på en anerkjennende og respektfull måte.
Vi synligjør, verdsetter og fremmer mangfold.
Vi samtaler og filosoferer om etiske temaer, slik at barna kan utvikle evne til kritisk tenkning og bli aktører i sine egne dannelsingsprosesser.
Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine tanker og viser hensyn til deres ulike måter å gjøre dette på.

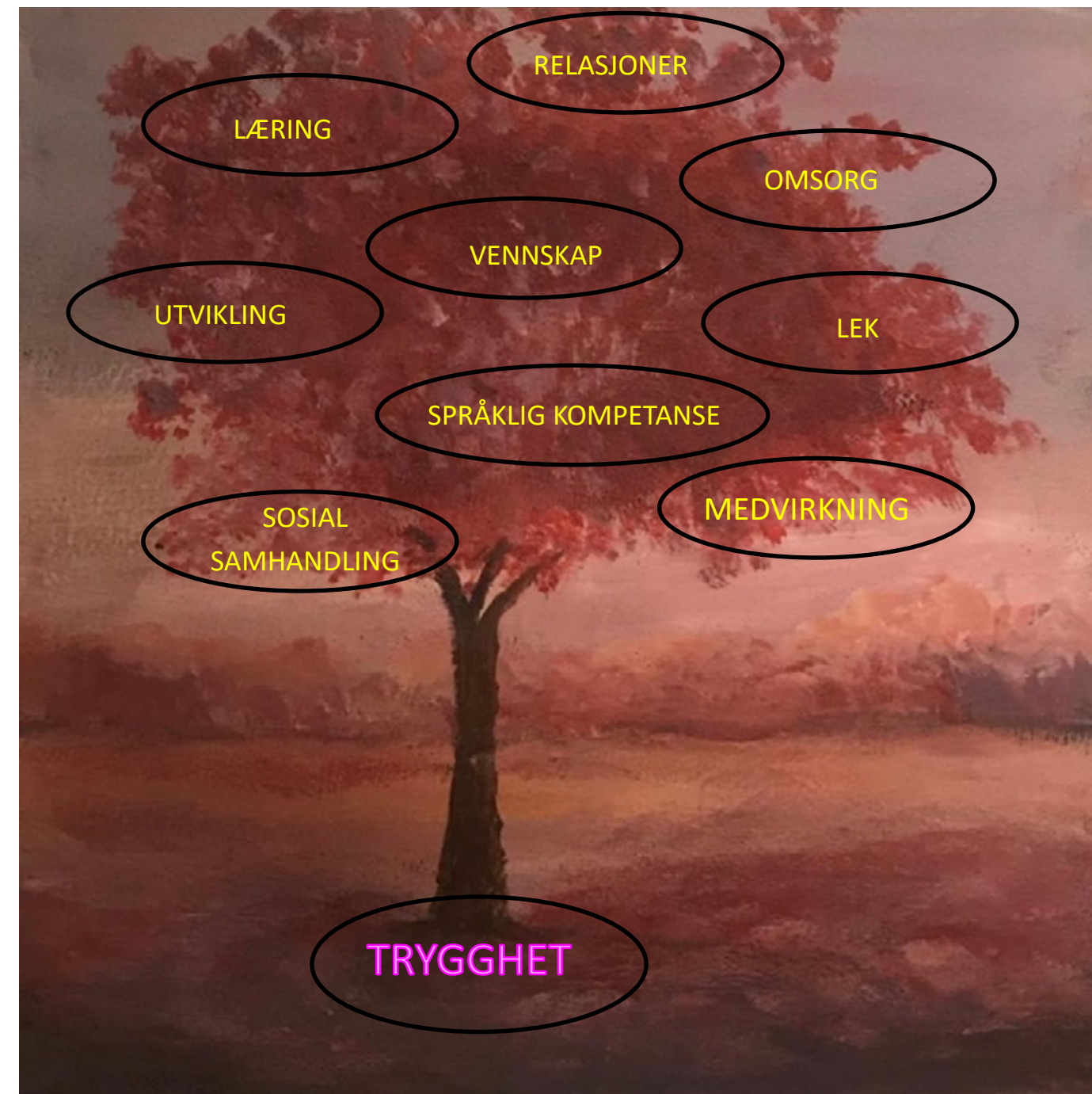
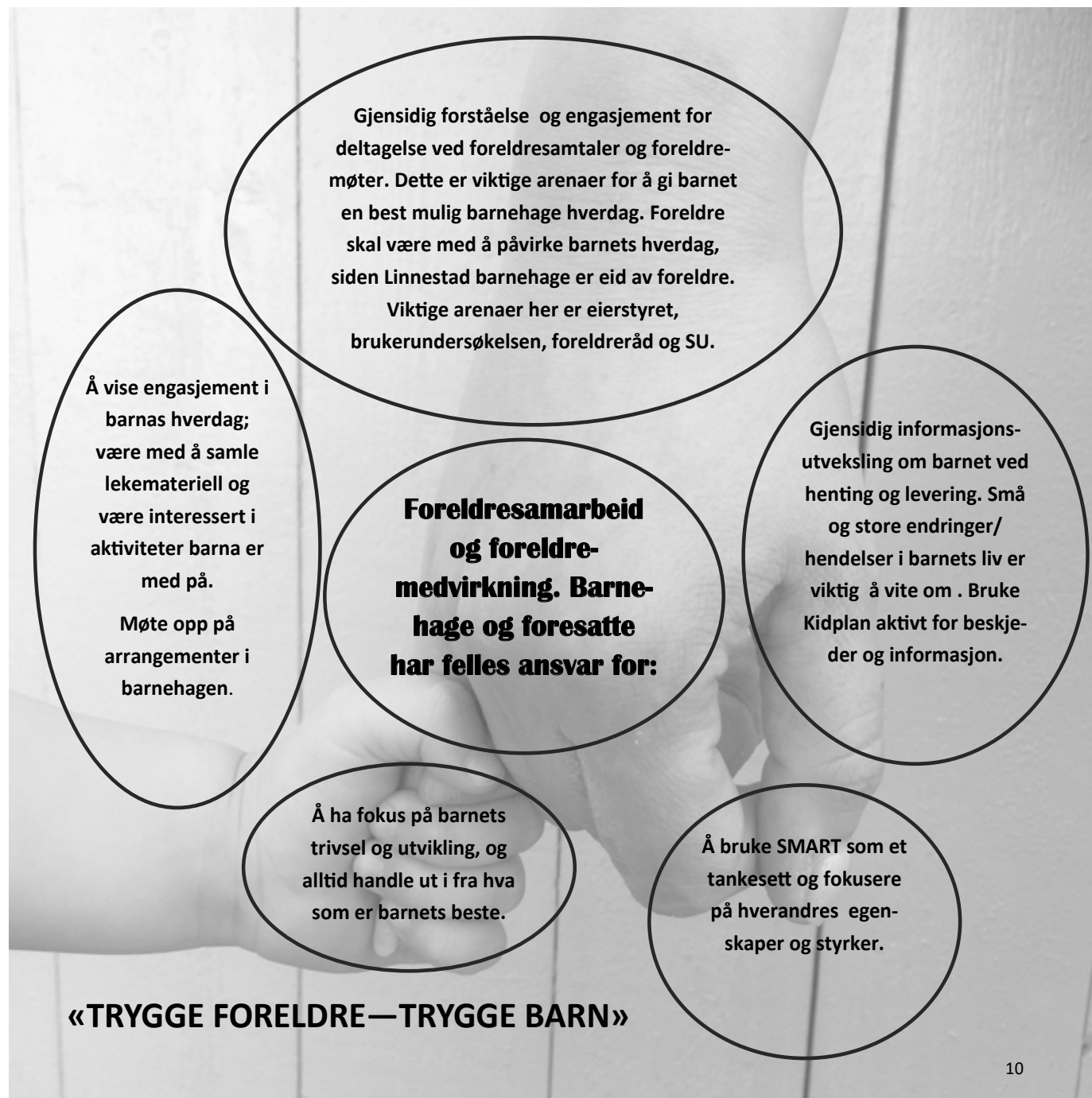
Slik arbeider vi for å oppnå dette:
Vi verdsetter lekens egen-verdi.
Vi anerkjenner barn kroppslige og sanselige væremåter.
Vi organiserer rom, tid og materiell for å inspirere til ulike typer lek.
Vi arbeider med forskjellige prosjekter for å utvide barns erfaringer og sørge for progresjon i deres utvikling.
Vi er oppmerksomme på barnas interesser og bruker disse som impuls til aktiviteter.

Vi skal ivareta barnas behov for omsorg, og sørge for at alle barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.

Vi skal legge til rette for leke- og læringsprosesser som ivaretar barns kroppslige væremåter, deres utforsker trang og kreativitet

Vi skal bidra til at barna opplever seg som verdifulle deltakere i det demokratiske felleskapet og legge til rette for deres muligheter til medvirkning.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»
(Barnehageloven §1 Formål, 1. ledd)



TILKNYTNING OG OVERGANGER

Overgang hjem - barnehage

- Tilbud om besøksdager i forkant av barnehagestart.
- Foreldremøte på våren for nye barn.
- Alle nye barn får sin egen primærkontakt i oppstarten
- Faste rutiner ved oppstart, tilrettelagt for den enkelte:
 - ♦ Korte tilvenningsdager
 - ♦ Gode opplevelser
 - ♦ Forutsigbarhet

Overganger innad i barnehagen:

- Samarbeid på tvers av avdelinger gjennom hele barnehageåret, felles turdager
- Møtepunkter ved felles frokost og utetid.
- Besøke systematisk ny avdeling med trygge voksne i forkant av avdelingsbytte.
- Tilstrebe at en kjent voksen følger over til ny avdeling

Felles prosjekt - grenseobjekt

I forkant av oppstart blir dere presentert for et grenseobjekt. Grenseobjektet er et bilde av en gjenstand eller ting som vi skal bli bedre kjent med i barnehagen. I forkant av oppstart hjelper foreldrene barnet med bli kjent med grenseobjektet.

- Opplevelse av sammenheng
- Noe kjent i det ukjente
- Noe å være sammen om, som skaper en vi-følelse

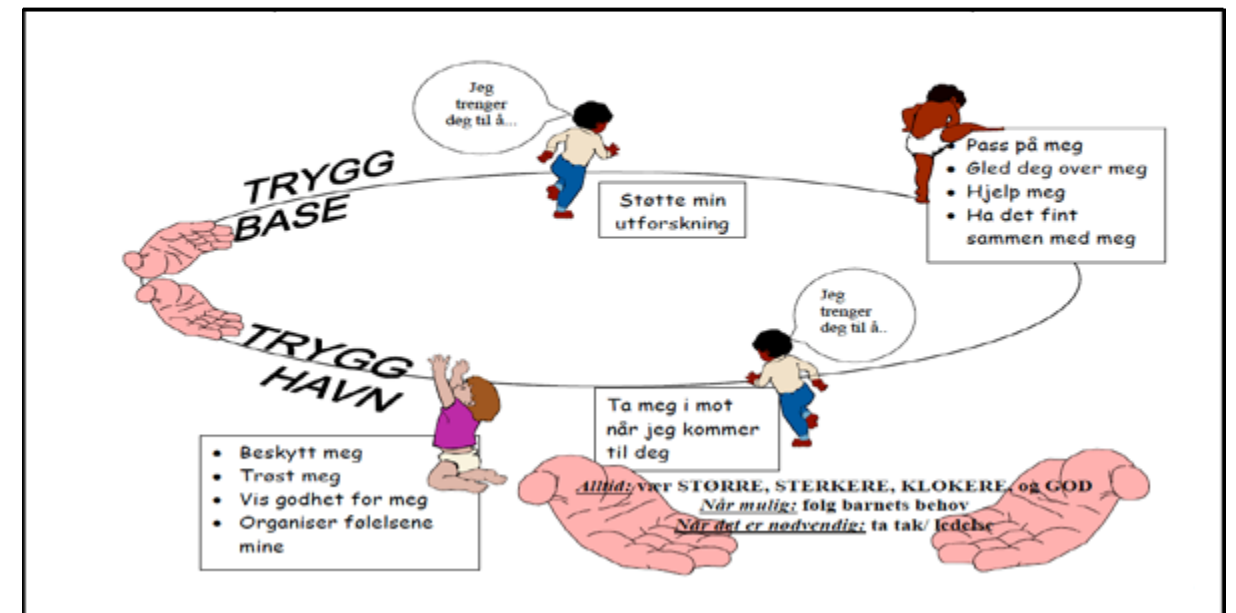
Trygghetssirkelen

Trygghetssirkelen er et verktøy vi kan bruke for forstå og møte barnas behov. «Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine» (Powell, Cooper, Hoffman, Marvin, 2015).

Vi er opptatt av å skape trygge tilkynningsrelasjoner, tilhørighet i et inkluderende miljø og en opplevelse av å være en viktig brikke i fellesskapet. Trygghetssirkelen hjelper oss med blant annet å være:

- ♦ **Større:** ta grep, organisere, forberede, ha kontroll
- ♦ **Sterkere:** emosjonelt sterkere
- ♦ **Klokere:** forstå og forklare, sette tydelige grenser med varme og godhet
- ♦ **God:** sørge for at barnet opplever oss som gode, snille og vennlig

(Mer informasjon om trygghetssirkelen finner du på folkom.no)



Livsmestring og helse

I Tønsberg kommune jobber vi tverrfaglig for å skape robuste barn, unge og voksne.

Dette gjør vi gjennom smart oppvekst. Det er basert på verdier, et tankesett og en grunnholdning

I Linnestad barnehage er dette en stor del av måten vi arbeider på i hverdagen, i prosjekter og med alle fagområder. Dette er en viktig grunnmur for oss i arbeidet med sosial kompetanse og livsmestring.

Styrkefokus: Fokus på personlige egenskaper/styrker, og det som fungerer bra i organisasjonen.

Medvirkning: Alle stemmer er like mye verdt. Barn, foreldre og ansatte skal få medvirke.

Anerkjennelse: Oppleve å bli sett på med positive øyne, og fortalt med ord og kroppsspråk at du er verdifull.

Relasjoner: Vi er i relasjon hele tiden, og relasjonene påvirker oss. vi jobber kontinuerlig med å skape gode relasjoner til hverandre.

Trening: skal man lykkes må det trenes. Vi må alle øve for å bli den beste utgaven av oss selv, og en god samfunnsborger som vil det beste for de rundt seg.



SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen er i en sentral posisjon for å kunne observere barns omsorg- og livssituasjon. Personalet har opplysningsplikt til barnevernet.

Barnehagen skal tilpasse det pedagogiske tilbudet etter barnets behov og forutsetninger. Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve sakkyndig vurdering fra PPT og spesialpedagogisk hjelp.

Vi samarbeider også med andre instanser som Helsestasjon, fysioterapeuter, Barnevern, BUPA og Familiehuset.



FYSISK HELSE

I barnehagen vår har vi over flere år hatt et stort fokus på fysisk aktivitet, bevegelsesglede og sunt og variert kosthold. Vi serverer tre måltider hver dag med hjemmelaget, sunn og variert mat. Nærmiljøet og skogen er vi veldig glad i, og her tilrettelegger vi for mye aktiv bevegelseslek.

PSYKISK HELSE

I regjeringens strategi for god psykisk helse (2017-2022) «Mestre hele livet» påpekes det at:

«Grunnlaget for god psykisk helse legges når vi tør å snakke like høyt om vonde tanker som vonde knær. For det er jo ingen grunn til å hviske. Vi har alle en psykisk og fysisk helse. Gjennom et langt liv vil de fleste av oss oppleve å ha det både godt og vondt- både på utsiden og innsiden. Det er helt normalt. Psykt normalt.»

I Linnestad barnehage har vi fokus på psykisk helsefremmende arbeid. Dette gjør vi ved å blant annet skape leke- og læringsmiljøer som ivaretar barns autonomi—deres rett til å være seg selv!

Gjennom prosjektarbeid i barnehagen får barna prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap og vennskap. Prosjektarbeidet skal skape et felles vi, noe vi er sammen om i barnehagen- et meningsfullt fellesskap. Gjennom dette arbeidet ønsker vi å bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. De blir kjent med seg selv og andre, lærer å takle motgang, håndtere utfordringer og blir kjent med egne og andres følelser.

Som ansatte i barnehagen er det viktig for oss å være mest mulig til stede sammen med barna. Den daglige og nære kontakten med barna gir oss en unik mulighet til å se, forstå og kjenne alle barna godt, og kunne gi de den oppfølgingen, hjelpen og støtten hver og en av dem trenger.



Demokratiske møteplasser

«Økt mangfold og individualisering gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.8). Demokrati er ikke noe man kan lære seg ved å høre om det. Det må oppleves og kjennes på kroppen.

Som en del av det å skape trygghet og et inkluderende fellesskap i barnehagen, vil vi dette barnehageåret bruke Løven som et felles grenseobjekt. Løven vil fungere både som brobygger mellom avdelinger og mellom hjem og barnehage. Løven skal gi barna en opplevelse av sammenheng og mening i barnehagehverdagen. Løven som grenseobjekt vil også være med på å skape samhold i barnehagen, ved at små og store får være med på felles erfaringer og opplevelser. Dette vil inspirere til lek og utforskning.



Kan du løveloven?

Kan du løveloven.

Jeg skal være meg,
men gi plass til andre,

Slik at de blir seg,

Bry meg om en annen,

Hjelpe når jeg kan.

Slik blir livet bedre

For barn i alle land!

Ser du en som plages?

Det er ikke bra!

Alle må stå sammen

om å si ifra!

Alle barn på jorden

har den samme rett,

til å være trygge,

og til å være sett.

Prosjektarbeid

Gjennom prosjektarbeidet «Demokratiske møteplasser» ønsker vi å legge til rette for at barna opplever seg som aktive deltagere i et inkluderende fellesskap. Vi ønsker å ta utgangspunkt i barnas interesser, løfte disse frem og bruke dem videre til å utvikle prosjektet. Læring skjer når barnet er aktivt i fellesskapet og når det får mulighet til å undersøke og fordype seg i det som virker spennende. For at barna skal oppleve seg som demokratiske aktører i prosjektarbeid er det viktig at de får mulighet til å tenke fritt og at deres tanker blir anerkjent, understreker Åberg og Taguchi (Åberg & Taguchi, 2008, s. 67). Gjennom prosjektarbeidet «Demokratiske møteplasser» skal vi skape rom for å tenke fritt, respektere andres meninger, lære i fellesskapet og fremme mangfoldet.



KO-løftet

Barnehagen vår deltar i Kompetanseløftet som er pilotprosjekt i spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Dette pilotprosjektet skal pågå i barnehageårene 21/22 og 22/23.

Kompetanseløftet skal bidra til at kommuner og fylkeskommuner har tilstrekkelig kompetanse som er så tett på barna at alle får et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud, ikke minst barna med behov for særskilt tilrettelegging.

Som et samarbeidsprosjekt sammen med PPT skal vi arbeide med implementering av ASK i det allmennpedagogiske arbeidet i Linnestad. Det vil si Alternativ Supplerende Kommunikasjon, som kan bestå av symboler og enkle tegn.

Et godt språkmiljø skal stimulere til utvikling av:

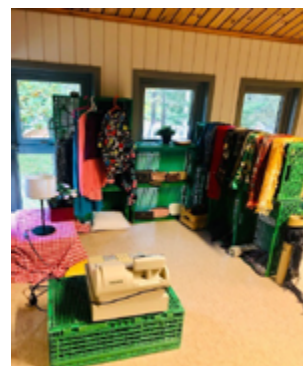
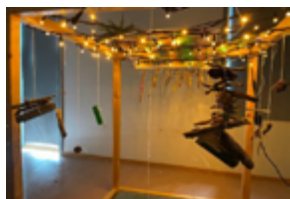
- språkets innhold, hva barnet uttrykker
- språkets form, på hvilken måte barnet uttrykker seg, og
- hvordan språket brukes, med hvilken hensikt barnet uttrykker seg

Bruk av uttrykksformer som håndtegn og grafiske symbol bidrar til språklig mangfold i barnehagen. Det kan være en god støtte for forståelse, struktur og forutsigbarhet for mange barn, uten at de nødvendigvis har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) for å kunne uttrykke seg.

(Statped)

17

LEKE— OG LÆRINGS MILJØET



Det fysiske leke og –læringsmiljøet skal synliggjøre hvordan barnehagen arbeider med føringer fra Rammeplanen, hvilke handlingsmuligheter barna har og på hvilken måte kan de medvirke som aktive deltakere. Waterhouse (2017) mener at arkitektur er med på å forme oss som mennesker. Vi blir den vi er i relasjon til andre, men også i relasjon til det fysiske miljøet (Waterhouse, 2017, s. 115). I Linnestad barnehage mener vi at det fysiske leke og –læringsmiljøet kan være inngangsport til å skape demokratiske møteplasser. Miljøet med dets utforming og materiell kan bidra til etablering av felles arenaer hvor medvirkning, autonomi og mangfold står sentralt. Utforming av våre leke og –læringsmiljøer er preget av barnas interesser, dynamikk, tilgjengelighet, balansen mellom sterk og svak kodet materiell, og ikke minst pågående prosjekter.

I Rammeplanen står det: «Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta» (KD, s. 8, 2017).

Som en forutsetning for å fremme demokrati i barnehagen må vi gi barna mulighet til å ytre seg, bli hørt og delta. Dette vil vi skal foregå gjennom måten aktiviteter, sosiale hendelser, samtaler og lek gjennomføres på, og gjennom hvordan rommene, interiøret og materielle er utformet på.

Derfor vil leken og lekemiljøet vi tilrettelegger bli to hovedområder som vi skal arbeide med demokrati dette barnehageåret.

Leken skal ha en sentral i barnas liv, på deres premisser. Der opplever de glede i hverdagen, utvikler et positivt selvbilde, prøver ut egen kreativitet og utvikler demokratiske holdninger sammen med andre.



Gjennom arbeidet med demokrati i et inkluderende fellesskap ønsker vi:

- Barna skal få muligheten til å ta initiativ
- Barna skal kjenne på og tåle andres initiativ
- Barna skal tåle motstand, forstyrrelser og avbrytelser
- Bevegelige og fleksible rom
- Å organisere rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek, samt ivareta en progresjon.
- Å ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede sammen med barna.
- Å gjøre barnehagen til et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.
- Å utvikle voksenrollen slik at det fremmer demokratiet i et inkluderende fellesskap.

SAMARBEID BARNEHAGE – SKOLE

I Linnestad barnehage følger vi Tønsberg kommunes retningslinjer for overgang mellom barnehage og skole.

I Tønsberg kommune avsluttes barnehagetiden på en god måte, og skolen og SFO forbereder seg på å ta i mot barnet. Barnet skal ha mulighet for aktiv medvirkning i overgangen. De skal bli kjent med skolen og SFO i god tid før første skoledag.

Barna skal oppleve at det er sammenheng og progresjon i læringsinnholdet i barnehage og skole.

De foresatte godkjenner informasjonsoverføring fra barnehage til skole og har muligheter for aktiv medvirkning til overgangen. Lærere i barnehage og skole/SFO har felles møteplasser for forventningsavklaringer, kompetanseutvikling og felles planlegging. Barnehage og skoleeier har det overordnende ansvaret for å legge til rette for samarbeid.



Dragegruppa er skolestarterne i Linnestad Barnehage. I år vil det være 10 barn på denne gruppa. Fokusområdene på dragegruppa retter seg mot å skape robuste barn som er klarer for den store overgangen det er å starte på skolen. Det viktigste for oss når vi sender barn videre til skolen er at de er selvstendige, trygge i seg selv, og at de opplever sammenheng i overgangen.

«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.» (Utdanningsdirektoratet, s. 33-34, 2017).

Dragegruppe



Planlegging, dokumentasjon og vurdering



TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Linnestad barnehage skal bli en trafiksikker barnehage.

Det vil si:

- ♦ Vi har rutiner for turer og bruk av kollektivtrafikk.
- ♦ Trafikksikkerhet skal være et tema på foreldremøter.
- ♦ Barna skal lære enkle trafikkregler for fotgjengere, bruk av bilbelte, sykkelhjelmer og refleks

I Linnestad barnehage er det viktig at vi lærer og øver på hvordan vi skal oppføre oss og bli trygge i trafikanter. Vi ansatte skal være gode rollemodeller når vi beveger oss ute i trafikken, samtidig som disse arenaene blir brukt til læring og erfaring. Avdeling tigersgutt vil ha et større fokus på dette enn de yngre barna.

Av foreldre og ansatte vil det forventes at følgende blir fulgt opp:

- ♦ Sikring av barn i bil, alle barn sitter etter rådende anbefalinger uavhengig av hvor langt du kjører!
- ♦ Parkeringsplassen; anbefales at alle rygger inn på plass ved parkering, dette for å minske risiko for påkjørsel.
- ♦ Alle skal stoppe og låse bilen når man forlater den på parkeringen.
- ♦ Sikring av porten, det er voksnes ansvar å lukke porten når de kommer og går. Ikke barna, da de ofte ikke klarer å lukke den ordentlig.



24

BARNEHAGENS DAGSRYTME

07.00: Barnehagen åpner.

07.15 - 08.00: Frokost serveres. Barna må være her **senest 7.45** for å spise frokost!

08.00- 11.00: Frilek, aktiviteter, turer (starter mellom 9.00– 09.30)

11.00: Lunsj (10.30 for Nasse Nøff)

11.30: Do, stell, bleieskift, påkledning, sovetid

12.00: Frilek, turer, utelek

14.00: Mellommåltid

Etter måltid: Do, stell, bleieskift/bleiesjekk

14.30: Frilek

16.45: Barnehagen stenger

PERSONALET S ARBEIDSTIDER FØLGER OGSÅ ÅPNINGSTIDENE, SLIK AT DET ER NØDVENDIG Å HENTE BARNET FØR VI STENGER!

I følge vedtektene skal for sent hentede barn straffes med gebyr på kr. 200,-



25

NYTTIG INFORMASJON

- ♦ **Ferier:** Alle barn skal ha minst fire uker ferie i løpet av ett barnehageår. Ved få påmeldte barn i skolens ferier kan barnehagen holde stengt. Vi kan også samarbeide med Ramnes Private barnehage om å holde sommeråpent.
Uke 28, 29, 30, onsdag før skjærtorsdag, jul- og nyttårsaften er barnehagen stengt.
- ♦ **Skift, sko inne/ ute:** Er foresattes ansvar at barn har med klær og sko etter temperatur, vær og årstid. Skift skal ligge på barnets plass. Alt skal merkes, det er ikke barnehagens ansvar at ting blir borte.
- ♦ **Mat:** Vi serverer tre måltider i barnehagen hver dag, frokost, lunsj og et enkelt ettermiddagsmåltid. Det serveres varmt måltid minst 1 gang pr uke.
- ♦ **Bursdagsrutiner:** Når barn har bursdag, blir det markert på de respektives avdeling.
- ♦ **SU:** Samarbeidsutvalget i barnehagen kan arrangere ulike tilstelninger i løpet av barnehageåret. Kom gjerne med forslag til saker og ideer som skal tas opp i SU.
- ♦ **Foreldreråd:** Foreldreråd avholdes i forbindelse med foreldremøter, ellers ved behov. Er det saker foreldrene vil ta opp, kontakt foreldrerepresentantene i SU.
- ♦ **Dugnad:** Som andelseier forplikter du deg til 8 timer dugnad pr. år pr. familie når dere har 100% plass. Disse timene kan brukes på enkeltoppdrag eller fellesdugnader som blir arrangert av eierstyret høst og vår. Ubrukte dugnadstimer blir i henhold til vedtektene fakturert med kr. 350,- pr. time.

Studenter, elever og arbeidspraksis: Vi har avtale med USN, slik at vi fra 2022-2026 vil være partnerbarnehage og ta imot studenter som går barnehagelærerutdanningen. Det vil være studenter på alle tre avdelinger i løpet av barnehageåret.

Vi kan også ta i mot elever i praksis fra ungdomsskolen, videregående skole og personer som ønsker arbeidspraksis i barnehage gjennom NAV eller andre tilretteleggingsbedrifter.

Pilotbarnehage: Barnehagen er en av 5 barnehager i Tønsberg som skal være pilotbarnehage i «kompetanseløftet spesialpedagogikk og inkluderende praksis» 2021-2023. Dette innebærer at alle barn skal få et tilpasset og inkluderende tilbud, mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel, og skape et tverrfaglig godt samarbeid. Gleder oss til et spennende arbeid fremover.

Litteraturliste

Kunnskapsdepartementet (2017). *Rammeplan for barnehagen: Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Hentet fra [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://www.udir.no/rammeplan-for-barnehagen)

Melhuus, E.C., Nome, D.E. & Skreland, L.L. (2020). Demokratiske erfaringer begynner i barnehagen. Hentet fra [Demokratiske erfaringer begynner i barnehagen](#)

Mestre hele livet: Regjeringens strategi for god psykisk helse (2017-2022). Hentet fra [Mestre hele livet. Regjeringens strategi for god psykisk helse \(2017–2022\)](#)

Powell, B., Cooper, G., Hoffman, K. & Marvin, B (2015) *Trygghetssirkelen—en tilknytningsbasert intervensjon*. Gyldendal akademiske.

Trøen Skeie, C. (2015). Kan du løveloven? På *Sanger fra Være Sammen*. Hentet fra [142-barnashus-være-sammen-sanger--28f21c6e-488a.pdf \(minbarnehage.no\)](#)

Waterhouse, A.-H. L. (2017). *Med kunst i barnehagen*. Fagbokforlaget.

Åberg, A. & Taguchi, H. L. (2008). *Lyttende pedagogikk—etikk og demokrati i pedagogisk arbeid*. Universitetsforlaget.



Linnestad barnehage SA

Kløvveien 2

3175 RAMNES

Telefon: 33395250

E-post: post@linnestadbarnehage.no

Daglig leder: Irene Lundberg Linnestad

Telefon: 93267029

E-post: irene@linnestadbarnehage.no